

PATVIRTINTA
Dieveniškų Adomo
Mickevičiaus gimnazijos
direktoriaus 2024 m. kovo 19 d.
įsakymu Nr. V1-106

**DIEVENIŠKIŲ ADOMO MICKEVIČIAUS GIMNAZIJOS VADOVO, JO PAVADUOTOJŲ UGDYMU, MOKYTOJŲ IR PAGALBOS
MOKINIUI SPECIALISTŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMA (TOLIAU – GIMNAZIJOS PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS
TOBULINIMO PROGRAMA) 2024 METAMS**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Gimnazijos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa parengta vadovaujantis LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. gruodžio 13 d. įsakymu Nr. V-1942 „Dėl pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) 2023-2025 metų prioritetinių kvalifikacijos tobulinimo sričių patvirtinimo, 2023 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-7 „Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatų patvirtinimo“ pakeitimo, gimnazijos direktoriaus, direktoriaus pavaduotojų ugdymui, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašu ir dera su 2024 metų gimnazijos veiklos tikslais ir uždaviniais bei gimnazijos metodinių grupių pateiktu poreikiu.

Tikslas: sudaryti sąlygas ir skatinti gimnazijos pedagogus įgyti ir plėtoti savo kompetencijas siekiant pedagoginių darbuotojų profesinio meistriškumo bei užtikrinti švietimo kokybę.

Uždaviniai:

1. Analizuoti ir tirti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius.
2. Tenkinant mokytojų kvalifikacijos kėlimo poreikius.
3. Kryptingai plėtoti mokytojų dalykines kompetencijas, atliepiant numatytas kvalifikacijos tobulinimo kryptis bei sudaryti sąlygas mentorystės veiklai.
4. Vesti mokyklos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo apskaitą bei racionaliai naudoti kvalifikacijai tobulinti skirtas lėšas.

II. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PRIORITETAI

2024 m. prioritetai:

1. Kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimas.
2. Ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas, atliepian atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą.
3. Pedagogų skaitmeninių kompetencijų stiprinimu siekiama veiksmingiau įgyvendinti ugdymo tikslus, efektyviau perteikti ugdymo turinį panaudojant skaitmeninį ugdymo turinį, priemones ir įrankius.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo laikas/data	Sėkmės kriterijai
1. Analizuoti ir tirti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikį.	Gimnazijos veiklos dokumentų analizė.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Iki 2024 m. sausio 15 d.	Išsirinktos 3 prioritetinės kvalifikacijos tobulinimo kryptys.
2. Tenkinti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius.	Kvalifikacijos tobulinimo renginių visiems pedagoginiams darbuotojams organizavimas atliepian 2024 metų gimnazijos veiklos tikslus ir uždavinius.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Sausis Spalis - Gruodis	Per pusmetį organizuotas bent 1 kvalifikacijos tobulinimo renginys, kuriame dalyvaus bent 80% pedagoginių darbuotojų. Kvalifikacijos tobulinimo kryptys atliepia prioritetines sritis.
	Mokytojų apklausa dėl kvalifikacijos tobulinimo poreikių.	Metodinių grupių pirmininkai	Iki 2024 m. sausio 19 d.	Išsiaiškintas metodinių grupių kvalifikacijos tobulinimo poreikis. Kiekvienai grupei pasiūlyta bent po 1 renginį per metus.
	Dalyvavimas individualiai kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	Pedagoginiai darbuotojai	2024 m. pedagogas.lt platforma	Kiekvienas pedagoginis darbuotojas sudalyvaus bent 3 pačių pasirinktuose

				kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ne ugdymo proceso metu. Bus sudarytos sąlygos sudalyvauti 1-2 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ugdymo proceso metu.
3. Kryptingai plėtoti mokytojų dalykines kompetencijas, atliepiančias numatytas kvalifikacijos tobulinimo kryptis bei sudaryti sąlygas mentorystės veiklai.	Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, pranešimai metodinių grupių susirinkimuose.	Pedagogai, vadovai	2024 m.	Vyksta dalykinės informacijos sklaida. Kiekvienas pedagoginis darbuotojas skaitys bent po 1 pranešimą / pasidalins bent viena gerąja patirtimi metodinės grupės, klasių vadovų susirinkimuose.
	Dalijantis metodine patirtimi.	Pedagoginiai darbuotojai	2024 m.	Bendradarbiavimo kompetencijų gerinimas, metodinio darbo patirties sklaida. Vys bent 2 renginiai / pasidalijimas gerąja patirtimi.
	Pagalbos mokytojams, turintiems nedidelę pedagoginę patirtį, naujai atvykusiems, teikimas.	Paskirti mokytojai mentoriai	2024 m.	Teikiama savalaikė ir sisteminga pagalba naujai atvykusiems mokytojams. Kiekvienam naujai atvykusiam darbuotojui priskiriamas mokytojas – kuratorius / mentorius. Naujai atvykę mokytojai stebės ir aptars bent po 3 kolegų pamokas.
	Pamokų stebėseną ir aptarimą.	Dalykų mokytojai	Per mokslo metus	1 kartą per metus mokytojai (darbo patirtis gimnazijoje ne mažiau kaip 1 m.) praves 1 atvirą pamoką / veiklą, visi mokytojai 2 kartus per metus stebės ir aptars kolegų pamokas / veiklas.

	Gerosios patirties sklaidos metodinėse grupėse organizavimas.	Metodinės grupės	Metodinių grupių metiniuose veiklos planuose nustatytos datos	Metodinėse grupėse 1 kartą per ketvirtį vyks gerosios patirties metodų sklaida ugdymo turinio diferencijavimo ir individualizavimo pamokoje tema. 3 kartus per metus metodinėse grupėse organizuojamos diskusijos ir dalijamasi sėkmėmis bei tobulintiniais aspektais diegiant atnaujintą ugdymo turinį.
	Sudaryti sąlygas mokytojams įgyti kito mokomojo dalyko pedagoginės specializacijos kompetencijų.	Gimnazijos direktorius	2024 m.	Bent 2 mokytojams pasiūlyta pasirinkti kito dalyko studijas aukštojoje mokykloje ir sudarytos sąlygos studijoms.
4. Vести gimnazijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo apskaitą bei racionaliai naudoti kvalifikacijai tobulinti skirtas lėšas.	Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvaujantys mokytojai deleguojami / išleidžiami direktoriaus įsakymu.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2024 m.	Skaidrus kvalifikacijai skirtų lėšų panaudojimas. Sudaryta galimybė kiekvienam pedagoginiam darbuotojui sudalyvauti vidutiniškai 3-5 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (žinomi statistiniai duomenys apie kvalifikaciją tobulinusius mokytojus).

III. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Programos įgyvendinimą įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui, atsakinga už gimnazijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimą.
2. Veiklos įvykdymo analizė bei įvertinimas bus atliktas 2025 m. sausį.