

DIEVENIŠKIŲ ADOMO MICKEVIČIAUS GIMNAZIJA

PRADINIŲ KLASIŲ MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS 2024 – 2025 m. m.

Tikslas:

- Siekti nuolatinio mokytojų profesinės kompetencijos augimo, skleisti gerą patirtį, siekiant užtikrinti ugdymo kokybės gerinimą, kad ugdymo procesas būtų orientuotas į mokinių mokymąsi, ugdomosios veiklos siejimą su praktika.

Uždaviniai:

- Skleisti pedagogines ir metodines naujoves, dalintis gera pedagogine patirtimi, ją skatinti.
- Pamokose daugiau taikyti aktyviųjų mokymosi metodų, integruoti mokomus dalykus, mokyti mokinius naudotis įvairiais informacijos šaltiniais.
- Analizuoti mokinių pasiekimų kokybę, teikti kokybišką ugdymą skirtingų gebėjimų mokiniams. Tobulinti spec. poreikių mokinių pažinimą ir ugdymą(s).

Prioritetas:

Siekti kiekvieno mokinio pasiekimo ir pažangos gerinimo.

Eil. Nr.	Veikla	Laukiami rezultatai	Atsakingas	Data
1. Skleisti pedagogines ir metodines naujoves, dalintis gera pedagogine patirtimi, ją skatinti. Analizuoti mokinių pasiekimų kokybę, teikti kokybišką ugdymą skirtingų gebėjimų mokiniams.				
1.1.	Supažindinimas su metodinės grupės veiklos planu 2024-2025m.m. Plano aprobavimas.	Susipažinta su parengtu metodinės grupės veiklos planu 2024-2025m.m., aptartos veiklos, kurios suplanuotos 2024-2025m.m.	J. Chorunžaja	Rugsėjis.
1.2.	Ilgalaikių planų turinio derinimas. Mokomųjų dalykų ilgalaikių planų aptarimas ir aprobavimas.	Paruošti metiniai mokomųjų dalykų planai. Sėkmingo ugdymo organizavimas.	J. Chorunžaja Pradinių kl., lietuvių, anglų kalbos mokytojos	Rugsėjis
1.3.	Neformaliojo ugdymo užsiėmimų aptarimas. Neformaliojo ugdymo užsiėmimų 2024-2025m.m. programų rengimas.	Mokinių poreikių tenkinimas. Visi pradinių klasių mokiniai pasirinks bent vieną neformalaus ugdymo užsiėmimą.	J. Chorunžaja N. Narbutienė	Rugsėjis

1.4.	Naujausia pedagoginė ir metodinė literatūra Supažindinimas su naujai išėjusiais dokumentais, dokumentų pataisomis.	Žinių tobulinimas, patirties pasidalijimas.	Visi mokytojai	Per mokslo metus
1.5.	Metodinė valanda – pasitarimas „Įtraukusis ugdymas“	Pasidalinimas gerąja darbo patirtimi apie priemones ir mokymo metodus su SUP mokiniais.	Soc. pedagogas. Pradinių klasių, lietuvių, anglų kalbos, karjeros ir tikybos mokytojos.	Gruodis Gegužė
1.6.	I pusmečio ugdymo rezultatų aptarimas. Specialiųjų poreikių mokinių rezultatai. Lankomumo rezultatai. Apskritojo stalo diskusija: Atnaujintų programų įgyvendinimas ir diegimas pradinėse klasėse.	I pusmečio mokymosi ir lankomumo rezultatų aptarimas. Pasidalinimas gerąja patirtimi atnaujintą ugdymo turinį įgyvendinimą ir diegimą	Pradinių kl., lietuvių, anglų kalbos, dorinio ugdymo mokytojos	Sausis Birželis
1.7.	NMPP rezultatų 4 klasės mokinių aptarimas, priemonių rezultatams gerinti numatymas.	Žinių ir gebėjimų patikra. Numatomas priemonės mokinių pasiekimams gerinti, žinių spragoms šalinti.	J. Chorunžaja O. Kropa	Vasaris
1.8.	Fizinio ugdymo pajėgumo testų rezultatų vertinimas ir aptarimas.	Rezultatų aptarimas ir analizė.	J. Chorunžaja M. Stasiūnienė	Gegužė
1.9.	II pusmečio bei metinio mokymosi rezultatų aptarimas. Specialiųjų poreikių mokinių rezultatai. Apibendrinamųjų testų rezultatai ir analizė. Pagalbos mokiniui efektyvumas.	Ugdymo tikslų numatymas kitiems mokslo metams. Kokybiško ugdymo, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.	Pradinių kl., lietuvių, anglų kalbos, dorinio ugdymo mokytojos	Birželis
1.10.	Asmeninės mokinio pažangos įgyvendinimo kokybės aptarimas. Integruotų programų (karjeros, etninės kultūros, gyvenimo įgūdžių) įgyvendinimas. Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas „Laikas kartu“.	Mokinių asmeninės pažangos tobulinimas, atsakomybės už savo mokymosi rezultatus ugdymas. Rezultatų aptarimas ir analizė.	J. Chorunžaja Pradinių kl., lietuvių, anglų kalbos, dorinio ugdymo mokytojos	Vasaris Birželis

1.11.	Metodinės grupės veiklos plano projekto 2025-2026 m.m. planavimas, aptarimas.	Susipažinta su parengtu metodinės grupės veiklos plano projektu 2025-2026 m.m. Aptartos veiklos, kurios suplanuotos 2024-2025 m.m.	J. Chorunžaja Pradinių kl., lietuvių, anglų kalbos, dorinio ugdymo mokytojos	Birželis
2. Pamokose daugiau taikyti aktyviųjų mokymosi metodų, integruoti mokomus dalykus, mokyti mokinius naudotis įvairiais informacijos šaltiniais.				
2.1.	Integruotos pamokas pradinėse klasėse su STEAM ugdymo veiklomis, orientuotos į aktyvius mokymo (si) metodus.	Pedagoginės patirties sklaida. Pasidalijimas gerąja patirtimi. Mokiniai tyrimo būdu praktiškai išbandys veiklas, kurios didins mokymosi motyvaciją, gerins savęs pažinimo sąlygas. Dalyvavimas STEAM veiklose išugdys kūrybinio mąstymo kompetencijas.	Pradinių klasių, lietuvių, anglų, tikybos ir karjeros mokytojos.	Kartą per mėnesį
2.2.	Ugdymo karjerai veiklos organizavimas, aptarimas.	Ugdymas karjerai. Mokinių pažinimo, pilietiškumo, komunikavimo kompetencijų ugdymas. Supažindinimas su įvairiomis profesijomis.	Karjeros mokytoja ir pradinių klasių vadovai.	Per mokslo metus
2.3.	IT programėlių pristatymas. „Klasė Eduka“ įgyvendinimas pradinėse klasėse.	Pasidalinimas gerąja patirtimi. Mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymas. Ugdymo kokybės gerinimas.	Pradinių kl., lietuvių, anglų kalbos, dorinio ugdymo mokytojos	Sausis Gegužė
2.4.	Pamokų, neformaliojo švietimo veiklų organizavimas netradicinėse erdvėse, gimnazijos teritorijoje.	Rezultatų aptarimas ir analizė.	J. Chorunžaja N. Narbutienė Pradinių kl. anglų kalbos, tikybos mokytojos	Gegužė
3. Kompetencijų: pažinimo, kultūrinė, komunikacinė, pilietiškumo, skaitmeninė, socialinė emocinė ir sveikos gyvensenos ir kūrybiškumo ugdymas įvairiuose renginiuose, konkursuose, projektuose, ekskursijose ir edukaciniuose užsiėmimuose.				
3.1.	Išvykos ir renginiai (pagal klasių vadovų planus, pagal kultūrinė – pažintinė veikla). Mokslo ir žinių diena. Lenkijos Nepriklausomybės dienos minėjimas. Tolerancijos dienos minėjimas. Mikalojaus diena.	Mokiniai dalyvaudami įvairiuose renginiuose labiau savęs pažins ir įsivertins savo gebėjimus, plėtos akiratį, geografinės ir kultūrinės žinias. Pilietiškumo skatinimas.	Pradinių kl., lietuvių, anglų kalbos, dorinio ugdymo mokytojos	Per mokslo metus

	Kalėdos – stebuklo metas. Lietuvos valstybės atkūrimo diena. Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena. Edukacinis užsiėmimas „Margučių marginimas“ „Judriosios pertraukos“. Edukaciniai užsiėmimai iš projekto „Kultūros pasas“. Edukacinis užsiėmimas gamtoje.			
3.2.	Konkursų įgyvendinimas Olympis „Mažasis Eruditas 2024“, „Kings“, „Jaunieji finansininkai“ „Spelling Bee“ Poem in my pocket“ „Egzaminas atlieku kultūra“ „Kengūra matematikos“	Gabių mokinių ugdymas, mokinių individualios pažangos skatinimas, siekiant aukštesnių rezultatų.	Pradinių kl., lietuvių, anglų kalbos, tikybos ir karjeros ugdymo mokytojos	Per mokslo metus.
3.3.	Projektas „Šventų Kalėdų tradicijos“. Projektų pristatymas.	Etnokultūros tradicijų puoselėjimas. Gimnazijos bendruomenės narių kūrybiškumo bei produktyvaus bendradarbiavimo skatinimas.	Pradinių klasių, lietuvių, anglų ir tikybos mokytojos.	Gruodis Birželis
3.4.	Projektas „Vasaros stovykla“. Vasaros stovyklos organizavimas.	Mokinių poreikių tenkinimas. Vaikų užimtumo veiklų planavimas ir organizavimas.	O. Kropa Pradinių kl., lietuvių, anglų kalbos, tikybos mokytojos	Balandis Birželis

Pradinių klasių metodinės grupės pirmininkė

Jania Chorunžaja