

FIZIKOS ŽINIŲ VERTINIMAS MOKANT IR MOKANTIS

1. Mokiniams laiku ir sistemingai teikiama informacija (komentarai žodžiu ar raštu) apie tai, kas padaryta gerai, ką reikėtų tobulinti, kaip tai atlikti, kad būtų pasiekti mokymo(si) uždaviniai pagal sutartus kriterijus, mokinių pasiekimų vertinimo lygius (slenkstinį, patenkinamą, pagrindinį, aukštesnįjį).

2. Mokinių žinios, gebėjimai, įgūdžiai, pastangos, pažanga vertinama pagal pagrindinio ugdymo bendrosiose programose pateiktus apibendrintus kokybinius mokinių žinių, supratimo ir gebėjimų vertinimo aprašus, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų vertinimo instrukcijas.

3. Vertinant fizikos atsiskaitymo darbus, vadovaujamas pagrindinėmis taisyklėmis:
Taškas skiriamas už kiekvieną teisingai atliktą žingsnį.

Jei mokinys, sprenddamas sudėtinį uždavinį, tarpiniuose veiksmuose padarė klaidą, bet tolesnis sprendimas yra teisingas, jam atimamas vienas taškas.

Atsiskaitomieji darbai :

KONTROLINIS DARBAS

- Kontrolinis darbas skiriamas baigiant temą arba skyrių.
- Jis gali trukti 45 minutes.
- Apie kontrolinį darbą mokiniams pranešama prieš savaitę.
- Kontroliniai darbai perrašomi tik tuo atveju, jei daugiau nei pusė mokinių įvertinti nepatenkinamai.
- Mokiniai praleidę kontrolinį dėl pateisinamos priežasties privalo atsikaityti per 2 savaites nuo atvykimo į mokyklą dienos (po ligos, ar kt.)
- Įvertinimas už atsiskaitymą rašomas į tą pamoką per kurią vyko atsiskaitymas.
- Mokiniams praleidusiems kontrolinį darbą be pateisinamos priežasties, mokytojas turi teisę skirti kontrolinį darbą pirmą mokinio atvykimo į mokyklą dieną.
- Neatsiskaičius už kontrolinį darbą mokiniui rašomas „1“ (vienas balas)
- Nepatenkinamus įvertinimus turinčiam mokiniui rekomenduojama lankyti konsultacijas pasiekimų skirtumams likviduoti.

SAVARANKIŠKAS DARBAS

Savarankiškas darbas gali trukti 15-25 minučių. Mokiniai gali naudotis mokytojo nurodytomis mokymo priemonėmis, vadovėliais, bei kita informacine medžiaga.
savarankiško darbo tikslas- sužinoti, kaip mokinys geba pritaikyti įgytas žinias individualiai atlikdamas praktines užduotis.

- Savarankiško darbo įvertinimas įrašomas į dienyną, apie jo rašymą iš anksto informuoti nebūtina.

APKLAUSA RAŠTU AR ŽODŽIU

- Jos tikslas - greitas klasės mokinių 2-3 pamokų žinių patikrinimas.
- Apklausos metu reikia užrašyti teoriją, taisykles.
- Užduotys konkrečios, trumpos, aiškos.
- Apklausos formos gali būti įvairios formos.
- Trukmė 10-15 min.
- Apie apklausą raštu iš anksto informuoti nebūtina.

NAMŲ DARBAI

Mokinys gali gauti papildomus įvertinimus atlikus užduotis iš vadovėlio.

Tikrinami (pasitikrinami) iš anksto neįspėjus.

Mokiniui nepriekaištingai atlikus namų darbus, mokytojo nuožiūra gali būti pridedamas 1 % prie temos savarankiško ar kontrolinio darbo

FIZIKOS ŽINIŲ VERTINIMO LENTELĖ

Pasiekimų lygmuo 5-10 klasės	Pažymys	Teisingai atlikto darbo
Nepatenkinamas Mokinys nepadarė pažangos.	1 (nieko neatliko)	nedirbo
	2 (labai blogai)	1-10%
	3 (blogai)	11-19%
Slenkstinis Moksleiviai geba bendrais bruožais aiškinti pagrindinius reiškinius, taisykles, dėsnius. Jiems reikalinga nuolatinė mokytojo pagalba	4 (silpnai)	20-34%
Patenkinamas Išvardina, pakartoja, apibrėžia, išvardija, aprašo, atgamina, pakartoja, atgamina elementarius uždavinius. Moksleiviai geba bendrais bruožais aiškinti pagrindinius reiškinius, taisykles, dėsnius. Jiems reikalinga nuolatinė mokytojo pagalba	5 (pakanka mai patenk.)	35-43 %
	6 (patenkina mai)	44-55%
Pagrindinis. Taiko, apibendrina, klasifikuoja žinias, nubraižo Mokiniai geba savarankiškai vertinti, kaupti informaciją. Išvardina, pakartoja, apibrėžia, aprašo, atgamina informaciją, apibendrina rezultatus, analizuoja duomenis. Nusako bazinį matematinį ar gamtamokslinį raštingumą. Jį pasiekę mokiniai geba savarankiškai vertinti, kaupti informaciją.	7 (pakankamai gerai) 56-70 %	
	8 (gerai)	71-85 %
Aukštesnysis Analizuoja, randa kelis problemos sprendimo būdus, , tarpusavio ryšius pagrindžia savo nuomonę, daro išvadas, lygina, nurodo, modeliuoja. Dirba savarankiškai ir kūrybingai. Geba kryptingai kaupti informaciją iš įvairių šaltinių ir ją analizuoti, lyginti, atrinkti.	9 (labai gerai)	86-92 %
	10 (puiku)	93-100 %

- Vienas papildomas taškas gali būti skiriamas kontrolinio darbo metu jei mokinys surinko ne mažiau kaip 30% užduoties bendros taškų sumos, daugeliu atvejų teisingai vartojo matematinius simbolius ir sąvokas, suprantamai ir nuosekliai užrašė sprendimus, kur jų ir buvo prašoma
- Du papildomi taškai gali būti skiriami kontrolinio darbo metu, jei mokinys surinko ne mažiau kaip 60% užduoties bendros taškų sumos, teisingai vartojo matematinius simbolius ir sąvokas, aiškiai, nuosekliai ir pilnai užrašė sprendimus, kur jų ir buvo prašoma.
- Sprendimą dėl šių taškų skyrimo priima *mokytojas*.

ĮSIVERTINIMAS FIZIKOS PAMOKOSE

- Aptariami baigus skyrių ar knygos dalį.

Specialiųjų poreikių mokinių vertinimas

Vertindamas specialiųjų poreikių mokinių ugdymo rezultatus, mokytojas atsižvelgia į individualius skirtumus (psichologinius, suvokimo, atminties, dėmesio, temperamento ir pan.). Mokinių, besimokančių pagal pritaikytą programą, ugdymo rezultatai, gebėjimai ir įgūdžiai yra vertinami atsižvelgiant į Bendrojo išsilavinimo standartais nustatytą mokomųjų dalykų minimalųjį pasiekimų lygmenį. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui nepatenkinamas įvertinimas gali būti rašomas, jeigu jis turi potencinių galių, bet piktybiškai neatlieka jam skirtų užduočių, visiškai nesistengia jų atlikti.

FIZIKOS ŽINIŲ VERTINIMO LENTELĖ

Pasiekimų lygmuo 7-10 klasės	Pažymys	Teisingai atlikto darbo
Nepatenkinamas Mokinys nepadarė pažangos.	1 (nieko neatliko)	nedirbo
	2 (labai blogai)	1-10%
	3 (blogai)	11-19%
Slenkstinis Moksleiviai geba bendrais bruožais aiškinti pagrindinius reiškinius, taisykles, dėsnius. Jiems reikalinga nuolatinė mokytojo pagalba	4 (silpnai)	20-34%
Patenkinamas Išvardina, pakartoja, apibrėžia, išvardija, aprašo, atgamina, pakartoja, atgamina elementarius uždavinius. Moksleiviai geba bendrais bruožais aiškinti pagrindinius reiškinius, taisykles, dėsnius. Jiems reikalinga nuolatinė mokytojo pagalba	5 (pakanka mai patenk.)	35-43 %
	6 (patenkina mai)	44-55%
Pagrindinis. Taiko, apibendrina, klasifikuoja žinias, nubraižo		

Mokiniai geba savarankiškai vertinti, kaupti informaciją. Išvardina, pakartoja, apibrėžia, aprašo, atgamina informaciją, apibendrina rezultatus, analizuoja duomenis. Nusako bazinį matematinį ar gamtamokslinį raštingumą. Jį pasiekę mokiniai geba savarankiškai vertinti, kaupti informaciją.	7 (pakankamai gerai) 56-70 %	
	8 (gerai)	71-85 %
Aukštesnysis Analizuoja, randa kelis problemos sprendimo būdus, , tarpusavio ryšius pagrindžia savo nuomonę, daro išvadas, lygina, nurodo, modeliuoja. Dirba savarankiškai ir kūrybingai. Geba kryptingai kaupti informaciją iš įvairių šaltinių ir ją analizuoti, lyginti, atrinkti.	9 (labai gerai)	86-92 %
	10 (puiku)	93-100 %