

Fizinio ugdymo dalyko pasiekimų ir pažangos Vertinimo tvarka

Fizinio ugdymo pamokose vertinamas ne sportinis rezultatas, bet vyksmas, pokyčiai ir asmeninė pažanga. Pažanga vyksta skirtingai, todėl vertinant atsižvelgiama į:

Galimybės: *testuojant nustatomos kiekvieno mokinio galimybės. Testo rezultatai negali būti vertinami pažymiu. Vertinama padaryta asmeninė pažanga, t.y., kiekvieno mokinio individualūs poslinkiai.*

Pastangas: *pasiruošimas pamokai, lankomumas, pareigingumas, aktyvumas ir kt.*

Gebėjimus: *asmeniniai, įgimti, įgyti, individualūs.*

Poreikius: *pritaikymas kasdieniniame gyvenime, sveikatai gerinti, valios savybėms lavinti, siekiant įgyti profesiją ir t.t.*

Sąlygas: *socialinė aplinka, tradicijos, mokytojų kompetencija, mokytojo elgesys, mokymo ir lavinimo įvairovė, įranga.*

Individualumą: *sveikatos būklė, požiūris į fizinio ugdymo dalyką, asmeniniai interesai, pomėgiai, branda (individualūs augančio organizmo pokyčiai).*

Aplinkybes: *kas gali padėti ar sutrukdyti pasiekti tikslą (pamokų praleidimas dėl ligos ir kt.).*

Vertinama: įgytomis žiniomis ir asmeniniais gebėjimais pasiekta pažanga, pastangos, veiksmo ar fizinio pratimo atlikimo technika, žaidimų/sporto šakų taisyklių žinojimas, kūrybiškumas, originalumas, aktyvumas pamokose. Taikomas **diagnostinis** (nustatyti esamą padėtį), **formuojamasis** (padėti mokytis), **apibendrinamasis** (apžvelgti tai, kas išmokta) vertinimas. Mokinių fizinis pajėgumas nustatomas rudenį ir pavasarį atliekant EUROFITO ir fizinio pajėgumo nustatymo testus. **Testų rezultatai pažymiais nevertinami.**

Penktos klasės mokiniai adaptaciniu laikotarpiu pažymiais nevertinami.

Taikant **diagnostinį vertinimą**, dešimtbalė sistema, įvertinami mokinių pasiekimai ir padaryta pažanga baigus programos temą, skyrių, kursą ar programos dalį. Pažymiu vertinami veiksmo ar fizinio atlikimo technika, pasiekta pažanga, kūrybiškumas, originalumas. Tai vertinimas, kuriuo galima numatyti tolesnio mokymosi galimybes, suteikti pagalbą įveikiant sunkumus.

Taikomas **formuojamasis vertinimas** – nuolatinis vertinimas ugdymo proceso metu, kuriuo siekiama operatyviai suteikti detalią informaciją apie tolesnio mokinio mokymosi bei

tobulėjimo galimybes, numatant mokymosi perspektyvą, pastiprinant daromą pažangą, skatina besimokančiuosius mokytis vertinimo ir įsivertinimo: suprasti vertinimo kriterijus, analizuoti savo daromą pažangą, mokymosi sunkumus, sudaro galimybes mokiniams ir mokytojams bendradarbiauti.

Mokytoja taip pat naudoja pliusų bei minusų sistemą (**kaupiamasis vertinimas**) – už aktyvų dalyvavimą pamokoje, varžybose, sporto renginiuose, rodomą iniciatyvą, pagalbą klasės draugams, kilnų elgesį (Fair play) rašomi pliusai, už nedalyvavimą pamokoje (be pateisintos priežasties), trukdymą kitiems, saugumo ar/ir mokinių taisyklių pažeidimą žymimi minusai. Mėnesio pabaigoje rašomas vienas bendras pažymys. Už nepasiruošimą pamokai (neturint sportinės aprangos) be pateisinamos priežasties taip pat rašomos pastabos. **Surinkus tris pastabas per mėnesį, už nepasiruošimą pamokoms, į dienyną įrašomas dvejetas.** Tokia sistema skatina mokinius ne tik lankyti, bet ir aktyviai dalyvauti pamokoje. Pagal poreikį su mokiniais pamokos pradžioje susitariama, kokios bus užduotys ir kaip bus vertinamos, už ką galima gauti pliusus ar minusus.

Trimestro/pusmečio pažymys vedamas iš visų pažymių aritmetinio vidurkio. Esant 2 savaitinėms pamokoms trimestro pažymys vedamas ne mažiau kaip iš 3 pažymių, o esant 3 savaitinėms pamokoms – ne mažiau kaip iš 5 pažymių. Metinis pažymys vedamas iš visų trimestrų vidurkio.

Neigiamu pažymiu vertinamos žinios, nenorėjimas ir/ar negebėjimas atlikti fizinius pratimus, kurios (-ie) nesiekia minimalių išsilavinimo standartų reikalavimų.

Adaptacinio laikotarpio metu penktų klasių mokinių pasiekimai nevertinami arba vertinami tik formuojamuoju (žodžiu) ir/ar kaupiamuoju vertinimu.

Mokiniai skatinami puikiais (10 balų) įvertinimais už dalyvavimą tarpklasinėse varžybose, atstovavimą mokyklai miesto, rajono varžybose, už dalyvavimą projektuose, konkursuose, renginiuose.

Mokiniai, lankantys sporto mokyklą ir direktoriaus įsakymu atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų, vertinami pažymiu. Už kiekvieną temą jie atsiskaito pagal mokytojų sudarytą tvarką mokytojo ir mokinio sutartu laiku. Pažymą iš sporto mokyklos ir tėvų prašymą dėl atleidimo nuo fizinio ugdymo pamokų ir atsakomybės už mokinio elgesį mokiniai pateikia mokyklos direktoriui per rugsėjo mėnesio dvi pirmąsias savaites. Nepateikus pažymos ir tėvų prašymo, mokiniai sportuoja įprasta tvarka.

Atleistų dėl ligos nuo fizinio ugdymo pamokų mokinių pasiekimų vertinimas

Mokinių, kurie **dėl ligos atleisti (visą trimestrą/pusmetį)** arba **dėl ligos praleido daugiau nei 50% trimestro fizinio ugdymo pamokų**, trimestro įvertinimas – „**atleista**“; dėl laikino sveikatos sutrikimo tėvai (globėjai) per mėnesį gali pateisinti tris fizinio ugdymo pamokas. Jei mokiniai sirgo ir turi gydytojo pažymą, jie, pasibaigus gydytojų ar tėvų nurodytam atleidimo laikotarpiui, atsiskaito kaip visi mokiniai ir gauna už tai pažymius. Jei mokiniai dėl ligos **atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų visus mokslo metus, trimestrą ir laikinai (mėnesį ir daugiau), gali jose nedalyvauti (aktyviai)**. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos vadovo įsakymą.

Mokinio, **praleidusio ir nepateisinusio 50% ar daugiau** fizinio ugdymo pamokų per trimestrą / pusmetį, trimestro / pusmečio įvertinimas „**neatestuota**“.

Pamokos lauke vykdomos atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymą Nr. V-773; Dėl Lietuvos higienos normos 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo. **Apie planuojamus vykdyti užsiėmimus lauke mokiniai informuojami prieš kitą pamoką.**

Mokiniai, besimokantys pagal **individualiąsias** bei **pritaikytas mokymo programas**, vertinami atsižvelgiant į Bendrojo išsilavinimo standartais nustatytą mokomųjų dalykų pasiekimų lygmenį. Šiems mokiniams **negali būti rašomi neigiami pažymiai**. Specialiųjų poreikių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas: mokinio, kuriam rekomenduota mokytis pagal pritaikytą (modifikuotą) bendrąją programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų rekomendacijomis:

Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose vertinami įrašu „**įskaityta**“ arba „**neįskaityta**“. Tėvų, mokinių pageidavimu parengiamosios grupės mokinių fizinio ugdymo pasiekimai gali būti vertinami pažymiais. Vertinant **parengiamosios** fizinio pajėgumo grupės mokinius būtina atsižvelgti į individualias jų galimybes.

Mokiniai neturintys galiojančios sveikatos pažymos fizinio ugdymo pamokose dalyvauti negali.

Vertinimo skalė 2024-2025 m.m taikoma 5 – 8, I – II g klasėse

Pasiekimų lygis	Trumpas apibūdinimas	Įvertinimas	
aukštesnysis	puikiai	10 (dešimt)	Įskaityta
	labai gerai	9 (devyni)	
pagrindinis	gerai	8 (aštuoni)	
	pakankamai gerai	7 (septyni)	
patenkinamas	vidutiniškai	6 (šeši)	
	pakankamai patenkinamai	5 (penki)	
slenkstinis	patenkinamai	4 (keturi)	
nepatenkinamas	nepatenkinamai	3 (trys) ir mažiau	Neįskaityta

10 (puikiai) – motyvuotai atlieka užduotis, puikiai demonstruoja pratimų, žaidimų techniką ir taisykles, puikūs siektini užduočių atlikimo rezultatai, vyrauja teigiamos emocijos.

9 (labai gerai) – labai gerai atlieka užduotis, laikosi nuoseklumo, taiko pratimų įvairovę, labai geri pratimų atlikimo rezultatai, vyrauja teigiamos emocijos;

8 (gerai) – gerai atlieka užduotis, nedaro klaidų atlikdami pratimus, gera technika, vyrauja teigiamos emocijos;

7 (pakankamai gerai) – pakankamai gerai užduotis atlieka pagal nustatytus reikalavimus;

6 (vidutiniškai) – užduotis atlieka iki galo, daro šiek tiek klaidų;

5 (pakankamai patenkinamai) – patenkinamai atlieka užduotis, daro klaidų, užduotis atlieka atmetinai, neturi motyvacijos užduotis atlikti geriau;

4 (patenkinamai) – silpnai atlieka užduotis, netaisyklinga technika, nėra nuoseklumo, neturi noro atlikti užduotis geriau;

3 (nepatenkinamai) – blogai atlieka užduotis, nebaigia užduoties, nerodo noro siekti teigiamų pokyčių;

2 (blogai) – labai blogai, atmetinai atlieka užduotis;

1 (labai blogai) – be priežasties atsisako/ignoruoja atlikti užduotį ar pratimus.