

**VERTINIMAS 5 KL., 6 KL. (GAMTOS MOKSLAI, GEOGRAFIJA) 7, 8, IG, IIG
(BIOLOGIJA) PAMOKOSE**

Formuojamasis vertinimas.

Formuojamojo vertinimo formos:

Vertinimas žodžiu	Įrašai Manodienyne	Įrašai sąsiuvinuose
Pagyrimai Paskatinimai Pastabos Siūlymai Individualūs pokalbiai	Pagyrimai Skatinimai Pastabos Siūlymai	Klaidų skaičius Išvados „T.“- darbas patikrintas (lenkiškai Spr.) Komentarai
		Pasiūlymai Pagyrimas Skatinimas

Apibendrinamasis vertinimas

Apibendrinamojo vertinimo formos:

- kontrolinis darbas;
- apklausa raštu;
- apklausa žodžiu;
- savarankiškas darbas ;

Kaupiamasis vertinimas (suminis pažymys).

Kaupiamojo vertinimo kriterijai:

- aktyvumas pamokoje. Fiksuojama, ar aktyviai dalyvauja pamokoje: klausia, dalykiškai diskutuoja, papildo, analizuoja, pateikia pavyzdžių ir pan.;
- gebėjimas vertinti kitus ir įsivertinti pačiam. Skatinama objektyviai vertinti kitus, ypač kitiems girdint, įsivertinti pačiam; apibrėžti ir analizuoti klaidas, sakyti pastabas;
- papildomų darbų (pranešimų, projektų rengimas, jų pristatymas, darbas grupėje) atlikimas;
- namų darbų atlikimas;
- renginių stebėjimas ir vertinimas. Skatinama dalyvauti projektinėje veikloje klasėje, gimnazijoje, vietos bendruomenėje ir pan. Raginama stebėti projektinių darbų pristatymą, lankyti renginius, juos atlikti klasėje/grupėje, analizuoti, vertinti, išsakyti savo nuomonę bei ją pagrįsti.

Už dalyvavimą respublikinėse ir rajono olimpiadose, konkursuose ir varžybose mokytojas dalykininkas elektroniniame Mano dienyne įrašo „10“.

Mokytojas, planuodamas vertinimą, vadovaujasi Bendrosiose programose nurodytais pasiekimų lygiais (slenkstiniu, patenkinamu, pagrindiniu, aukštesniu).

Taikoma vertinimo skalė:

Pasiekimų lygis	Įvertinimas	Trumpas apibūdinimas	Kaip mokinys parodo savo gebėjimus ir žinias (rodiklis)
aukštesnysis	10 (dešimt)	Puikiai	Vertina ir kuria: kelia hipotezes, prognozuoja, teikia alternatyvas, improvizuoja, nusprendžia, vadovauja.
	9 (devyni)	Labai gerai	Integruoja ir vertina: argumentuoja nuomonę, savarankiškai randa informaciją, ją tvarko ir tikslingai naudoja, derina, įvertina, daro įtaką, modeliuoja.
pagrindinis	8 (aštuoni)	Gera	Analizuoja, įžvelgia visumą: argumentuoja, daro išvadas, planuoja, diskutuoja, išplečia, tiksliai formuluoja.
	7 (septyni)	Pakankamai gerai	Supranta, analizuoja ir taiko žinias naujose situacijose: priskiria, palygina, nustato ryšius, išskaido, apibendrina, interpretuoja, papildo, rodo iniciatyvą.
patenkinamas	6 (šeši)	Vidutiniškai	Supranta ir taiko žinias įprastose situacijose: išaiškina, palygina, nurodo ryšius, klasifikuoja, apibūdina.
	5 (penki)	Pakankamai patenkinamai	Supranta esmę: atlieka, klausia, perduoda informaciją, pateikia pavyzdžių, išplečia.
slenkstinis	4 (keturi)	Patenkinamai	Rodo bendrą supratimą: apibrėžia, aprašo, pasakoja savais žodžiais.
nepatenkinamas	nepatenkinamai	1-3 (trys)	Mokinys net padedant mokytojiui nesugeba spręsti paprastų, teorinių ir praktinių uždavinių

Rašant pažymį už darbą, kurio užduotys vertinamos taškais, vadovaujamasi šia lentele:

Surinktų užduoties taškų procentinė dalis	Pažymys
93 - 100	10 (dešimt)
86 - 92	9 (devyni)
71 - 85	8 (aštuoni)
56 - 70	7 (septyni)
44 - 55	6 (šeši)
35 - 43	5 (penki)
20 - 34	4 (keturi)
11 - 19	3 (trys)
1 - 10	2 (du)
0	1 (vienas)