

DIEVENIŠKIŲ ADOMO MICKEVIČIAUS GIMNAZIJOS MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS LENKŲ TAUTINĖS MAŽUMOS GIMTOSIOS KALBOS IR LITERATŪROS UGDYMO PAMOKOSE

1. Vertinimo tikslai:

- fiksuoti ir analizuoti pasiekimų rezultatus;
- skatinti mokinio motyvaciją, asmenybės brandą;
- stebėti mokinio pažangą ir pagal tai koreguoti mokymo metodus; • informuoti mokinių tėvus apie pasiekimus.

2. Vertinimo tipai:

vertinimui taikomi ir tarpusavyje derinami tokie būdai:

- formuojamasis (ugdomasis) – tai nuolatinis vertinimas ugdymo proceso metu, kuris padeda numatyti mokymosi perspektyvą, stiprinti daromą pažangą, skatina mokinius mokytis ir analizuoti esamus pasiekimus ar mokymosi spragas.
- apibendrinamasis – baigus programą ar skyrių; • diagnostinis – už savarankiškus darbus, baigiant skyrių;
- kaupiamasis – mokinio kaupiami taškai už įvairius darbus pamokoje ir namuose (savarankiški, kūrybiniai, papildomi ir kt) keičiami į pažymį.

3. Vertinimo metodai ir formos:

- Baigus gramatikos skyrių žinioms patikrinti skiriamas kontrolinis darbas, kuris vertinamas pažymiu.
- Pažymiu pagal vertinimo normas vertinami testai, teksto suvokimo užduotys ir rašiniai 5-8 kl..
- Darbai, neatitinkantys vertinimo normose numatytų kriterijų patenkinamam pažymiui, vertinami nepatenkinamai.
- Vienetas rašomas ir tuo atveju, jei mokinyvis visai nedirbo pamokoje.
- Mokiniai iš anksto informuojami apie artimiausią mėnesį numatomus atsiskaitymo darbus, kurie bus vertinami pažymiu: kontrolinius, rašomuosius, savarankiškus, testus ir kt.
- Trimestro ir metinis pažymys vedamas pagal aritmetinį vidurkį. • Mokinyvis, praleidęs pamokas dėl ligos ar kitų priežasčių, už neatliktus darbus atsiskaito per savaitę nuo atvykimo datos.

4. **Vertinimo periodiškumas:**

- 5-8 klasėse žinios įvertinamos baigus skyrių, ciklą.
- 3 - 4 apklausas, testus ar savarankiškus darbus per trimestrą

Vertinimo principai ir kriterijai.

- 5 klasėse adaptaciniu laikotarpiu pirmą mėnesį mokiniai nevertinami pažymiais.
- Namų darbai nevertinami pažymiu, išskyrus mokytojo numatytą kaupiamąjį vertinimą ar ilgalaikes kūrybines užduotis.
- Smulkių darbų, trumpų užduočių įvertinimai sumuojami bendram pažymiui (kaupiamasis vertinimas).
- Žodinė apklausa (atsakinėjimas) vertinama pateikus ne mažiau kaip tris klausimus, reikalaujančius išsamaus, argumentuoto atsakymo.
- Dalyvavimas įvairiuose dalykiniuose konkursuose (skaitovų, rašinių) ar olimpiadose vertinamas 10.

5. **Rašomųjų darbų vertinimo normos.**

- Diktantas vertinimas vadovaujantis Bendrosiose ugdymo programose nustatytomis Švietimo ministerijos patvirtintomis vertinimo normomis.
- Testai vertinami pagal individualias testo vertinimo normas; sumuojami taškai už kiekvieną užduotį ir išvedamas pažymys .
- 5-10 kl. rašto darbai ir kalbėjimas vertinami pagal Pagrindinio ugdymo Bendrojoje programoje pateiktą vertinimo aprašą .

Parengė Marija Stasiūnienė lenkų kalbos mokytoja