

# MOKINIŲ PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMO SISTEMA

## LIETUVIŲ KALBA IR LITERATŪRA

### Pagrindinis ugdymas

Sudaryta vadovaujantis lietuvių kalbos ir literatūros bendrosiomis programomis, NMPP, PUPP programomis, Dieveniškų Adomo Mickevičiaus gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašu.

**Vertinimas ugdymo procese.** Mokinių lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi pasiekimų vertinimas suprantamas kaip pagalba mokiniui sėkmingai mokytis, tobulėti ir bręsti. Vertinimas yra priemonė kaupti ir panaudoti informaciją apie mokinio mokymosi patirtį – pasiekimus, daromą pažangą.

**Formuojamasis vertinimas.** Mokiniui naudingiausias visą mokymosi laikotarpį vyraujantis formuojamasis (ugdomasis) vertinimas. Šio vertinimo paskirtis – padėti mokiniui mokytis, tapti sąmoningu ir savarankišku besimokančiuoju, suteikiant konstruktyvią grįžtamąją informaciją.. Formuojamasis vertinimas sukuria prielaidas mokiniui pasitikėti mokytoju, geranoriškai bendradarbiauti, įveikiant mokymosi sunkumus. Mokytojas aiškina, pataria, pozityviai komentuoja mokinio veiklą.

**Apibendrinamasis vertinimas.** Apibendrinamasis vertinimas taikomas tada, kai norima įvertinti mokinių gebėjimus ir įsitikinti, kurie susiformavę, kurie nepakankamai susiformavę, kurie visiškai nesusiformavę. Dažniausiai jis atliekamas tam tikro mokymosi laikotarpio - temos, trimestro pabaigoje - ir padeda mokytojui nustatyti mokymosi stipriąsias puses ir mokymosi spragas, kad būtų galima suteikti mokiniui reikiamą pagalbą ir numatyti tolesnius mokymosi žingsnius.

### VERTINIMO PRINCIPAI

1. Mokslo metų pradžioje mokytojas informuoja mokinius it jų tėvus apie mokymosi reikalavimus ir dalyko vertinimo kriterijus.
2. Vertinama tai, kas buvo numatyta pasiekti ugdymo procese: mokinių žinios, supratimas, bendrieji dalyko gebėjimai, kompetencijos bei vertybinės nuostatos (kaip numatyta lietuvių kalbos ir literatūros bendrosiose programose).

### VERTINAMOS VEIKLOS FORMOS

**Kontrolinis darbas** – ne mažiau kaip 30 minučių trukmės savarankiškas, projektinis, kūrybinis, laboratorinis ar kitoks raštu (ar elektroniniu būdu) atliekamas ir įvertinamas darbas, skirtas mokinio pasiekimams ir pažangai patikrinti baigus dalyko programos dalį (temą, skyrių).

**Apklausa žodžiu** – tai monologinis ar dialoginis kalbėjimas, skirtas patikrinti žinias ir gebėjimą taisyklingai, argumentuotai reikšti mintis lietuvių kalba (vertinama pagal surinktų taškų ir pažymių atitikmenų lentelę - gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašo 38 p.)

**Savarankiškas darbas (apklausa raštu)** – gali trukti iki 20 min. Jo tikslas sužinoti, kaip mokinys suprato temos dalį, kaip geba pritaikyti įgytas žinias individualiai atlikdamas praktines užduotis:

- iš 2 paskutinių pamokų medžiagos,
- iš namų darbų medžiagos,

- iš paskutinės pamokos medžiagos.

**Teksto suvokimo užduotis** (vertinama pagal surinktų taškų ir pažymių atitkmenų lentelę - gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašo 38 p.)

**Teksto kūrimo užduotis** (vertinama pagal surinktų taškų ir pažymių atitkmenų lentelę - gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašo 38 p.)

**Namų darbas** (tikrinama ir vertinama pagal mokytojo paskelbtus kriterijus)

**Papildomi darbai** – skaidrių pranešimai, viešojo kalba, projektiniai darbai ir pan.

**Kaupiamasis vertinimas (suminis pažymys)** - už klasės ir namų darbus, aktyvumą pamokoje, darbą grupėje, papildomus darbus, dalyvavimas renginiuose ir jų aptarimas ir pan. Taisyklės (sutarta su mokiniais):

1. Ženkla „+“ / „-“ mokins gauna už atliktą/neatliktą namų darbą, aktyvumą pamokoje;
2. Mokinio surinkti ženklai paverčiami pažymiu:

| Surinkta ženklų | Pažymys |
|-----------------|---------|
| +++++           | 10      |
| ++++-           | 8       |
| +++--           | 6       |
| ++---           | 5       |
| +----           | 4       |
| -----           | 2       |

#### GIMNAZIJOJE TAIKOMA VERTINIMO SKALĖ:

| Pasiekimų lygis | Trumpas apibūdinimas    | Ivertinimas |             |
|-----------------|-------------------------|-------------|-------------|
| aukštesnysis    | puikiai                 | 10 (dešimt) | Įskaityta   |
|                 | labai gerai             | 9 (devyni)  |             |
| pagrindinis     | gerai                   | 8 (aštuoni) |             |
|                 | pakankamai gerai        | 7 (septyni) |             |
| patenkinamas    | vidutiniškai            | 6 (šeši)    |             |
|                 | pakankamai patenkinamai | 5 (penki)   |             |
| slenkstinis     | patenkinamai            | 4 (keturi)  |             |
| nepatenkinamas  | nepatenkinamai          | 3 (trys)    | Neįskaityta |

Surinktų taškų ir pažymių atitkmenų lentelė (gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašo 38 p.):

| Surinktų užduoties taškų<br>procentinė dalis | Pažymys     |
|----------------------------------------------|-------------|
| 93 - 100                                     | 10 (dešimt) |
| 86 - 92                                      | 9 (devyni)  |
| 71 - 85                                      | 8 (aštuoni) |
| 56 - 70                                      | 7 (septyni) |
| 44 - 55                                      | 6 (šeši)    |
| 35 -43                                       | 5 (penki)   |
| 21- 34                                       | 4 (keturi)  |
| 11 - 20                                      | 3(trys)     |
| 1 - 10                                       | 2 (du)      |
| 0                                            | 1 (vienas)  |

Lietuvių kalbos vyr. mokytoja Julija Česiulienė

