

IŠVADOS:

Dauguma mokytojų, mokinių ir jų tėvai, teigia, kad mokiniai suvokia savo asmenybės unikalumą, žino savo gabumus ir polinkius. Dauguma moka įsivertinti savo asmeninę kompetenciją.

Dažnai mokiniai pasitiki savo jėgomis, moka mokytis, žino, ką turi išmokti.

Dauguma mokinių prisiima atsakomybę už savo mokymosi rezultatus.

Dažnai mokiniai priima pagrįsta kritiką, randa išeitį iš keblių situacijų.

Dauguma mokinių yra savarankiški ir geba ramiai spręsti konfliktus, nepasiduoda blogai įtakai ir įpročiams.

Dauguma mokinių moka sveikai gyventi, gerai sekasi bendrauti su bendraamžiais, su mokytojais, mokiniams patinka ir sekasi dirbti vienoje grupėje su klasės draugais. Bet nelabai sekasi vadovauti grupei.

Dauguma mokinių priima atsakomybę už savo elgesį, moka taikiai spręsti konfliktus.

57,2 procentai mokinių jaučiasi Lietuvos patriotais, daug mokinių nedalyvauja savanorystės veikloje, nesidomi politiniais įvykiais, mažai domisi kultūriniais įvykiais.

Dauguma mokinių nežino, ką norėtų veikti tolesniame savo gyvenime, nežino, kokią profesiją pasirinkti.

Dauguma mokinių nežino, kur norėtų mokytis baigę mokyklą.

Sunkiai geba pasirinkti ugdymosi sritį ir dalykus, bet pasirinkti daugumai padeda mokytojai ir tėvai.

PASIŪLYMAI:

1. Per gyvenimo įgūdžių, visuomeninio ugdymo pamokas, karjeros ugdymo užsiėmimuose, klasės valandėlėse, mokinių išvykų metu skatinti mokinius, kad projektuotų asmeninį gyvenimą, keltų tikslus ir siektų juos įgyvendinti.
2. Klasės vadovams, karjeros specialistams organizuoti 2-3 susitikimus su įvairių profesijų atstovais.
3. Per mokslo metus 2 kartus karjeros specialistams organizuoti karjeros dienas (išvykas į įvairias įstaigas).
4. Užsiėmimuose su socialine pedagoge, klasės valandėlėse, gyvenimo įgūdžių pamokose mokyti mokinius konstruktyviai spręsti konfliktus ir prisiimti atsakomybę už savo veiksmus.
5. Visų dalykų pamokose taikyti mokymą porose, grupėse ir kitose bendrose veiklose.

6. Per istorijos, pilietiško, geografinio, visuomeninio ugdymo pamokas mokytojams ir klasės vadovams organizuoti mokinių išvykas į įvairias viešąsias ir valstybines įstaigas.
7. Mokyklos administracijai organizuoti susitikimus su politikais.
8. Per klasės valandėles nuolat supažindinti mokinius su įvairiais politiniais ir visuomeniniais įvykiais.
9. Klasių vadovams, dalykų mokytojams organizuoti įvairias gerumo akcijas, per kurias mokiniai turėtų galimybę prisidėti prie bendruomenės gerovės kūrimo.
10. Mokyklos administracijai, klasės vadovams, mokytojams dalykininkams pagal galimybes daugiau organizuoti išvykų į įvairius kultūrinius renginius.
11. Sudaryti galimybę I-IV kl. mokiniams individualiai konsultuotis su karjeros specialistu dėl tikslingo ir pagrįsto ugdymosi srities ar dalykų pasirinkimo derinant ugdymąsi su toliaisiais mokymosi siekiais ir karjeros planais.

Valentina Cvilik

Marija Stasiūnienė

Regina Šilobritienė

Olga Kropa

Diana Krečienė

Julytė Česiulienė