

DIEVENIŠKIŲ ADOMO MICKEVIČIAUS GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO 2023 M. ATASKAITA

2023-12-06

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas buvo atliktas vadovaujantis “Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika” (2016 m.). Gimnazijos 2023 m. veiklos kokybės įsivertinimą atliko gimnazijos direktoriaus 2023 spalio 25 d. įsakymu VI-325 sudaryta Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė:

Valentina Cvilik, pavaduotoja ugdymui, įsivertinimo grupės pirmininkė,

Marija Stasiūnienė, pradinį klasių mokytoja, Gimnazijos tarybos pirmininkė,

Regina Šilobritienė, lenkų kalbos mokytoja, Kalbinio, visuomeninio, matematinio, gamtamokslinio ir technologinio ugdymo mokytojų metodinės grupės pirmininkė,

Olga Kropa, pradinį klasių mokytoja, pradžios ugdymo mokytojų metodinės grupės pirmininkė,

Diana Krečienė, fizinio ugdymo mokytoja, dorinio, meninio, fizinio ir sveikatos ugdymo mokytojų metodinės grupės pirmininkė,

Julytė Česiulienė, lietuvių kalbos mokytoja, gimnazijos Vaiko gerovės komisijos narė.

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė apibrėžė pasirinktos įsivertinimo srities 1. **Rezultatai**, 1. 1. temos **Asmenybės branda**, 1.1.1.rodiklo **Asmenybės tapsmas** tikslus ir siekė išsiaiškinti:

Tikslas: Įvertinti, ar mokiniai suvokia savo asmenybę ir jaučia savivertę, kiek yra socialūs, ar planuoja savo gyvenimą, kelia sau artimesnius ir tolimesnius uždavinius.

Išsiaiškinti:

1. Ar mokiniai suvokia savo asmenybės unikalumą, žino savo gabumus ir polinkius, moka įsivertinti asmeninę kompetenciją?
2. Ar mokiniai pasitiki savo jėgomis, nebijo iššūkių?
3. Ar mokiniai valdo save stresinėse situacijose, konstruktyviai sprendžia problemas?
4. Ar mokiniai noriai bendrauja ir bendradarbiauja, dalyvauja įvairiose veiklose, gali prisiimti atsakomybę, moka konstruktyviai spręsti konfliktus?
5. Ar jie pripažįsta kitų teisę būti kitokiems, nei jie yra, gerbia kitą asmenį ir yra geranoriški?
6. Ar mokiniai supranta ir planuoja savo tolesnį gyvenimą?
7. Ar mokiniai moka susirasti, analizuoti ir vertinti informaciją apie pasaulio kaitos tendencijas, mokymosi ir veiklos galimybes?
8. Ar mokiniai geba tikslingai ir pagrįstai pasirinkti ugdymosi sritį ir dalykus vyresnėse klasėse?