

ISTORIJOS / PILIETIŠKUMO PAGRINDŲ / GEOGRAFIJOS DALYKŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ VERTINIMO TVARKA

1. Vertinimo tikslai:

1.1. padėti mokytis: kaupti informaciją apie mokinių pasiekimus, teikti grįžtamąjį ryšį, padėti mokiniui mokytis bei įveikti nesėkmę. Sukaupta informacija padeda suprasti, kaip formuojasi prasminiai ryšiai tarp mokinio turimos ir naujai įgytos patirties, apmąstyti mokymosi eigą, sėkmių ir nesėkmių priežastis;

1.2. pripažinti ir sertifikuoti rezultatus. Nustatomas mokinių mokymosi pasiekimų lygis pasibaigus trimestrui, baigus programos dalį arba visą programą. Šiam tikslui pasiekti kaupiama informacija apie mokinio pasiekimus konkrečiu laikotarpiu.

2. Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo būdai:

2.1. formuojamasis vertinimas tai cikliškas mokymo(si) metu gaunamos mokymosi informacijos panaudojimas tolesniam mokymui ir mokymuisi planuoti ar koreguoti, mokinių skatinimas permąstyti savo mokymosi patirtį ir įsivertinti pasiektą rezultatą.

Formuojamojo vertinimo formos:

Vertinimas žodžiu	Įrašai Mano dienyne	Įrašai sąsiuvinuose
Pagyrimai Paskatinimai Pastabos Siūlymai Individualūs pokalbiai	Pagyrimai Skatinimai Pastabos Siūlymai	Klaidų skaičius Išvados Komentarai

2.2. apibendrinamasis vertinimas siejamas su mokymosi pasiekimų pripažinimu, juo siekiama nustatyti atliktos užduoties ir veiklos kokybę tam tikro standarto atžvilgiu.

Apibendrinamojo vertinimo formos:

2.2.1. kontrolinis darbas;

2.2.2. projektinė veikla;

2.2.3. savarankiškas darbas .

2.3. kaupiamasis vertinimas (suminis pažymys).

Kaupiamasis vertinimas – tai informacijos apie mokinio mokymosi pažangą ir pasiekimus kaupimas, kai mokins už per pamoką atliekamą darbą (užduočių atlikimą, atsakinėjimą į klausimus, dalyvavimą diskusijoje, darbą grupėje, darbą su žemėlapiu, darbą su istoriniais šaltiniais ir pan.) ir pasiektą pažangą, ir atliktus namų darbus, gauna susitartą taškų skaičių.

Kaupiamojo vertinimo tikslas – skatinti mokinių mokymosi motyvaciją.

Kaupiamojo vertinimo konvertavimo į 10 balų vertinimo sistemą tvarka istorijos /pilietiškumo pagrindų/ geografijos pamokose:

per pamoką atlikti darbai ir atlikti namų darbai vertinami taškais: nuo 0 (darbas neatliktas) iki 1 (darbas pilnai atliktas). Galimi taškai: **0,1; 0,2; 0,3; 0,4; 0,5; 0,6; 0,7; 0,8; 0,9; 1.**

Per pamoką atlikti darbai ir atlikti namų darbai vertinami atskirai kiekvieną pamoką. Taškai sumojami trimestro pabaigoje ir rašomas kaupiamasis pažymys pagal **Tvarkos** 4 punkte išdėstytas taisykles.

Pvz. per trimestrą buvo 28 pamokos- maksimalus taškų skaičius už darbą pamokose-28. Buvo užduota 15 namų darbų. Maksimalus taškų skaičius už namų darbų atlikimą -15. Iš viso maksimaliai galima gauti 43 taškus (100%). Jeigu mokinyš nedalyvavo be pateisinamos priežasties pamokoje ir neatliko pamokos/ namų darbų, skaičiuojant taškus sumojamos visos vykusios pamokos (už darbo neatlikimą skaičiuojamas 0).

3. Istorijos /pilietiškumo pagrindų/ geografijos pamokose vertinimo skalė:

Pasiekimų lygis	Trumpas apibūdinimas	Įvertinimas
aukštesnysis	puikiai	10 (dešimt)
	labai gerai	9 (devyni)
pagrindinis	gerai	8 (aštuoni)
	pakankamai gerai	7 (septyni)
patenkinamas	vidutiniškai	6 (šeši)
	pakankamai patenkinamai	5 (penki)
slenkstinis	patenkinamai	4 (keturi)
nepatenkinamas	nepatenkinamai	1-3 (trys)

4. Pažymys už darbą, kurio užduotys vertinamos taškais, rašomas pagal surinktų užduoties taškų procentinę dalį:

Surinktų užduoties taškų procentinė dalis	Pažymys
93 - 100	10 (dešimt)
86 - 92	9 (devyni)
71 - 85	8 (aštuoni)
56 - 70	7 (septyni)
44 - 55	6 (šeši)
35 -43	5 (penki)
20- 34	4 (keturi)
11 - 19	3 (trys)
1 - 10	2 (du)
0	1 (vienas)

5. Už dalyvavimą respublikinėse ir rajono olimpiadose, konkursuose ir varžybose elektroniniame „Mano dienyne“ įrašoma „10“.

Sudarė istorijos, pilietiškumo pagrindų, geografijos mokytoja Danuta Anichovskaja

2024-2025 m .m.