

DIEVENIŠKIŲ ADOMO MICKEVIČIAUS GIMNAZIJA
DĖL GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO

2023-10-27

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė apibrėžė pasirinktos įsivertinimo srities 1. **Rezultatai**, 1. 1. temos **Asmenybės branda**, 1.1.1.rodiklo **Asmenybės tapšmas** tikslus ir siekė išsiaiškinti:

Tikslas: Įvertinti, ar mokiniai suvokia savo asmenybę ir jaučia savivertę, kiek yra socialūs, ar planuoja savo gyvenimą, kelia sau artimesnius ir tolimesnius uždavinius.

Išsiaiškinti:

1. Ar mokiniai suvokia savo asmenybės unikalumą, žino savo gabumus ir polinkius, moka įsivertinti asmeninę kompetenciją?
2. Ar mokiniai pasitiki savo jėgomis, nebijo iššūkių?
3. Ar mokiniai valdo save stresinėse situacijose, konstruktyviai sprendžia problemas?
4. Ar mokiniai noriai bendrauja ir bendradarbiauja, dalyvauja įvairiuose veiklose, gali prisiimti atsakomybę, moka konstruktyviai spręsti konfliktus?
5. Ar jie pripažįsta kitų teisę būti kitokiems, nei jie yra, gerbia kitą asmenį ir yra geranoriški?
6. Ar mokiniai supranta ir planuoja savo tolesnį gyvenimą?
7. Ar mokiniai moka susirasti, analizuoti ir vertinti informaciją apie pasaulio kaitos tendencijas, mokymosi ir veiklos galimybes?
8. Ar mokiniai geba tikslingai ir pagrįstai pasirinkti ugdymosi sritį ir dalykus vyresnėse klasėse?

Raktiniai žodžiai	Detalusis rodiklio aprašymas
Savivoka, savivertė	Mokiniai suvokia savo asmenybės unikalumą, žino savo gabumus ir polinkius, moka įsivertinti asmeninę kompetenciją.Mokiniai pasitiki savo jėgomis, nebijo iššūkių – juos priima kaip naujas mokymosi bei veiklos galimybes, yra sveikai ambicingi ir atkaklūs.Valdo save stresinėse situacijose, konstruktyviai sprendžia problemas, yra atsparūs neigiamoms įtakoms, sąmoningai renkasi sveiką gyvenimo būdą.
Socialumas	Mokiniai nori ir moka bendrauti, bendradarbiauti, dalyvauti bendrose veiklose, prisiimti atsakomybę, konstruktyviai spręsti konfliktus. Jie pripažįsta kitų teisę būti kitokiems, nei jie yra, gerbia kitą asmenį ir yra geranoriški. Mokiniams rūpi jų aplinkos, bendruomenės, šalies gerovė ir jie prisideda ją kuriant.
Gyvenimo planavimas	Mokiniai supranta išsilavinimo ir mokymosi vertę, turi tolesnio mokymosi siekių ir planų. Jie žino, kad yra ne vienas gyvenimo įprasminimo būdas, moka projektuoti asmeninio gyvenimo scenarijus, keltis tikslus, koreguoti ir atnaujinti juos. Jie moka susirasti, analizuoti ir vertinti informaciją apie pasaulio (taip pat ir darbo pasaulio) kaitos tendencijas, mokymosi ir veiklos galimybes. Karjeros (profesijos, darbinės ir visuomeninės veiklos) galimybes mokiniai sieja su ugdymosi galimybėmis. Jie geba tikslingai ir pagrįstai pasirinkti ugdymosi sritis ir (ar) dalykus vyresnėse klasėse.

Duomenų šaltiniai:

1. Bendrojo ugdymo mokyklų įsivertinimo klausimyno rekomendacijos 2022 m.

2. „Mano apklausa“ platformoje įsivertinimo grupės narių sudaryti klausimynai mokytojams, mokiniams ir tėvams.

ĮSIVERTINIMO ETAPAI

1. Pasirengimas įsivertinti.
2. Įsivertinimo koncepcijos kūrimas (įsivertinimo eigos plano kūrimas, aptarimas įsivertinimo etika).
3. Įsivertinimo tyrimo metodikos parengimas (įsivertinimo metodų ir instrumentų pasirinkimas, tikslinės teikėjų grupės nustatymas).
4. Įsivertinimo atlikimas (duomenų ir informacijos rinkimas, išvadų formulavimas).
5. Atsiskaitymas ir informavimas (veiklos įsivertinimo ataskaitos parengimas, bendruomenės informavimas).

Veiklos kokybės vertinimo lygiai:

Kokybės lygis	Aprašomieji veiklos kokybės vertinimai	Procentinė vertė	Išvada
4 lygis	Labai gera: kokybiška veiksminga, kryptinga, kūrybiška	51-70 % mokytojų veikla atitinka aukščiausią (4) vertę.	Verta paskleisti už gimnazijos ribų
3 lygis	Gera: Viršija vidurkį, tinkama, paveiki, potenciali, lanksti	31-50 % mokytojų veikla atitinka (3-4) vertę.	Verta paskleisti pačioje gimnazijoje
2 lygis	Patenkinama: vidutiniška, neblogo, nesisteminga.	20-30 % mokytojų veikla atitinka (3-4) vertę/ 31-50% mokytojų veikla atitinka vidutinę (2,5)vertę.	Gimnazijoje yra ką tobulinti, reikia ir išplėtoti, sustiprinti veiklą
1 lygis	Nepatenkinama: neveiksminga, netinkama, nepriimtina	Mažiau negu 30% mokytojų veikla atitinka (3-4) vertę/ mažiau negu 30% mokytojų veikla atitinka vidutinę (2,5)vertę.	Būtina tobulinti veiklą.

Valentina Cvilik

Olga Kropa

Marija Stasiūnienė

Diana Krečienė

Julytė Česiulienė

Regina Šilobritienė