

ŠALČININKŲ R. DIEVENIŠKIŲ ADOMO MICKEVIČIAUS GIMNAZIJA
(švietimo įstaigos pavadinimas)

NIJOLIA BILINSKAJA
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-20 Nr. _____
(data)
Dieveniškės
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šalčininkų r. Dieveniškių Adomo Mickevičiaus gimnazija vykdo ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas. Gimnazijoje sėkmingai įgyvendinamas 2024-2026 metų strateginis planas. Strateginis planas vykdomas per metinius veiklos planus, kuriuose buvo detalizuoti veiklos tikslai, uždaviniai, prioritetai bei priemonės uždaviniams vykdyti.

Gimnazijos strateginio ir veiklos planų pagrindiniai tikslai ir uždaviniai:

Tikslas 1. Ugdymo(si) kokybės gerinimas.

Uždavinys: 1.1. Diegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas.

Uždavinys: 1.2. Tobulinti pamokos vadybą.

Uždavinys: 1.3. Stiprinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą ir įsivertinimą.

Uždavinys: 1.4. SUP mokiniams teikti savalaikę pagalbą ir tobulinti šiuolaikinę pamoką įtraukiant mokinius į veiklas.

Tikslas 2. Plėtoti inovatyvią ir saugią ugdymosi aplinką, užtikrinančią prasmingas patirtis, tobulėjimą ir asmenybės ūgtį kiekvienam mokiniui.

Uždavinys: 2.1. Mokymą (si) skatinančios aplinkos gerinimas.

Uždavinys: 2.2. Stiprinti emocinį saugumą, socialinę bei pilietinę atsakomybę ir bendradarbiavimą.

Atnaujinto ugdymo turiniui įgyvendinti svarbus kvalifikacijos tobulinimo dėmuo. 2024 m. pirmam tikslui įgyvendinti pedagogams buvo sudaryta galimybė dalyvauti nuotolinio mokymosi platformoje *pedagogas.lt*. Mokytojai turėjo galimybę išklaudyti įvairių seminarų bei mokymų siekiant plėsti žinias dėl atnaujinto turinio ir ne tik. Stengtasi užtikrinti metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą, dalijimąsi gera patirtimi. Per metodinių grupių ir mokytojų tarybos susirinkimus mokytojai turėjo galimybę pasidalinti patirtimi, kaip pasisekė vesti pamokas kitoje aplinkoje už gimnazijos ribų, panaudoti gautą medžiagą iš įvairių seminarų, mokymų ar stažuočių. Mokytojai žinias pritaiko praktiškai – pamokose pagal poreikį ir galimybes naudojo įvairias inovatyvias mokymo priemones, kompiuterines programas, mokymosi aplinkas: testų kūrimo įrankį Forms, „Kahoot“, Word Wall, Eduka klase, Canva, youtube kanale esančius įrašus. Lauke įrengta lauko klasė. Rudenį ir pavasarį (kai tai leidžia oro sąlygos) pamokos vyksta lauke.

Mokiniams sudarytos galimybės lankyti įvairių mokomųjų dalykų konsultacijas. Jos skirtos mokiniams, patiriantiems sunkumų, gavusiems nepatenkinamus kontrolinių ar savarankiškų darbų įvertinimus. Taip pat mokytojai veda konsultacijas ruošdami mokinius olimpiadoms ir konkursams. Mokiniai, kurie gavo nepatenkinamus įvertinimus po Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimų, buvo įsakymu įpareigoti lankyti konkrečių dalykų konsultacijas. Iš

skaitmeninio ugdymo plėtos lėšų visiems gimnazijos mokiniams ir pedagogams įsigyta iki 2024 m. birželio 31 d. EMA ir iki 2024 m. pabaigos Eduka licencijų. Tokios galimybės padeda užtikrinti mokinių namų darbų savalaikį atlikimą, ugdo skaitmeninį raštingumą, sudarytos galimybės naudotis atnaujintomis vadovėlių versijomis.

Dalyvaujant Nacionalinės švietimo agentūros projekte „Galimybių mokykla“ NR. 10-072-P-0001 veiklomis siekiama prisidėti prie ugdymo kokybės gerinimo, gauta papildomai lėšų vadovėliams įsigyti.

Gimnazija nuolat analizuoja ir stebi ugdomosios veiklos pokyčius. Mokinių pasiekimai, laimėjimai ar problemos nuolat aptariami mokytojų tarybos, V GK posėdžiuose, metodinėse grupėse ir kt. susirinkimuose.

Visi mokiniai pildo ir aptaria su klasės vadovu ir dalykų mokytojais individualios pažangos įsivertinimo lapus.

Mokymosi pagalba teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Pagalbą mokiniams teikė socialinė pedagogė, mokinio padėjėja, klasių vadovai, dalykų mokytojai. Vienam SUP mokiniui skirtas ugdymas namuose, bet dėl to, kad mokiniui nesudarytos salygų mokytis namie, jis 2 kartus per savaitę atvažiuoja į gimnaziją ir pagal sudarytą individualų tvarkaraštį dalyvauja užsiėmimuose. Taip pat jam teikiama socialinio pedagogo pagalba. Pokalbių su mokiniams metu nustatyta, kad jie žino, kur reikia kreiptis pagalbos. Siekiant pritaikyti ugdymo turinį įvairių gebėjimų mokiniams mokytojai, rengdami pamokoms užduotis, atsižvelgia į kiekvieno mokinio asmeninius poreikius, naudoja skaitmeninius išteklius.

Gimnazijoje stengiamasi palaikyti glaudų ryšį su tėvais. Dauguma tėvų sistemingai jungėsi prie elektroninio dienyno. Visų klasių vadovės turi socialiniuose tinkluose tėvų grupes, skirtas greitai informacijos perdavimui. Tiek ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuje, tiek gimnazijoje vyko tėvų susirinkimai (vidutiniškai 2 tėvų susirinkimai kiekvienoje klasėje ir grupėje), pagal poreikį organizuoti trišaliai pokalbiai. Su tėvais (globėjais, rūpintojais) susisiekama kiekvieną kartą pastebėjus vaikų elgesio pokytį, norint aptarti adaptaciją ar pasikalbėti apie pažangumą ir elgesį.

Mūsų gimnazijos mokiniai šiais metais 2 kartus buvo pakviesti dalyvauti tarptautiniuose projektuose „Erasmus+“ Lenkijoje, kur mokiniai gerino tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą su bendraamžiais iš Lenkijos.

Antram tikslui įgyvendinti jau tradiciškai gimnazijoje organizuojama akcija, skirta paremti Vilniaus pal. kun. Mykolo Sapočkos hospise nepagydomai sergančius vaikus ir suaugusius. Taip pat rudenį prieš Vėlinės organizuojama akcija „Uždekime žvakę“. IIG klasės mokiniai kartu su klasės vadove uždegė žvakių ant mirusių mokytojų kapų. Spalio mėn. vieną šeštadienį mūsų gimnazijos mokiniai padėjo sutvarkyti teritoriją prie Šalčininkų r. Dieveniškų Švč. M. Marijos Rožančinės bažnyčios. Tokiu būdu mokiniai prisidėjo prie socialinės pilietinės akcijos. Daug dėmesio skiriama ugdant mokinių dvasines vertybes. Tam buvo organizuotos pamokos ne mokykloje, o bažnyčioje, Dieveniškų Šven. M. Marijos Rožančinės bažnyčios kunigas gimnazijoje vedė netradicinę pamoką, kurioje akcentavo tokių vertybių kaip tikėjimas, pagarba, sąžiningumas ir atsakomybė svarbą. Prieš Vėlykas ir Kalėdas mokiniams organizuojamos rekolekcijos. Rugspjūčio mėnesio pabaigoje Dieveniškų bendruomenė organizuoja piligriminę kelionę į Norviliškių bažnyčią, kurioje dalyvauja ir mūsų gimnazijos bendruomenė. Gimnazijoje įgyvendinamose nuosekliose ilgalaikės socialines ir emocines kompetencijas ugdančiose programose dalyvauja visi mokiniai.

Pagal savo kompetenciją socialinis pedagogas stebi mokinius individualiai, taip pat stebi mokinius pamokų, pertraukų metu bei renginių ir veiklų metu. Pedagogė bendraudama su mokiniams, mokytojais, tėvais aiškinasi problemas, pastebėjusi ar išgirdusi neigiamų psichologinių aspektų rekomenduoja kreiptis psichologinės pagalbos į PPT specialistus.

Mokytojai ir mokiniai motyvuojami kurti šiuolaikiškas mokomąsias erdves, atnaujinti

priemonės. Atnaujinome I aukšto koridoriaus, renginių salės lubas, technologijų pamokoms nupirkome reikalingų įrankių. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuje pakabinome išmaniąją lentą, lopšelinukų grupei nupirkome kilimą, naujų žaislų, nusiramino ir atsipalaidavimo namelį ir kitų edukacinių priemonių. Vasarą suremontavome ir įrengėme renginių salę, nupirkome spalvotų kėdučių. Gimnazijoje atnaujinta IKT bazė – „Fundacja Rodakom na Kresach“ padovanojo mūsų gimnazijai 1 interaktyviąją lentą ir 9 nešiojamus kompiuterius. Gruodžio mėnesį dalyvaudami projekte su „Stowarzyszenie Odra-Nemen“ įgijome 1 interaktyviąją lentą, 3 nešiojamus kompiuterius, 5 planšetinius kompiuterius ir 3 spausdinimo aparatus. Iš bendrijos „Macierz Szkolna“ buvo gauta interaktyvioji lenta. Gimnazija puošiama mokinių darbais, atsižvelgiant į valstybines ir kalendorines šventes organizuojami tradiciniai kultūriniai renginiai. Ugdytiniai dalyvauja rajono, Dieveniškų miestelio kultūriniame gyvenime. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuje 100 proc. patenkinami tėvų prašymai priimti vaikus į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes. 3 ugdytiniais buvo skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas. Jiems buvo skirtas lydintis asmuo pavežti į ugdymo įstaigą ir atgal. Mokiniais teikiamos nemokamo maitinimo ir pavėžėjimo paslaugos. Norint sumažinti mokinių atskirtį, stengiamasi sudaryti kuo palankesnes ugdymosi sąlygas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tinkamai įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį.	Tęsiamas atnaujintų bendrųjų programų diegimas. Atnaujintas ugdymo turinys įgyvendinamas 2, 4, 6, 8, II gimnazijos klasėse nuo 2024-09-01. Vykdoma kryptinga metodinė veikla ir mokytojų kompetencijų plėtotė.	Pasirengta atnaujintų BP antro etapo diegimui (nuo 2024-09-01). Metodinėse grupėse ir Mokytojų taryboje ne rečiau kaip 1 kartą per trimestrą/pusmetį analizuojamas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo procesas, numatomos pagalbos priemonės, pagal poreikį koreguojamas planas. Gimnazijos bendruomenės (mokinių ir tėvų) informavimas apie atnaujintų Bendrųjų programų įgyvendinimą susirinkimų ir susitikimų metu.	Visi mokytojai dalykininkai parengė dalykų ilgalaikius planus 2, 4, 6, 8, II gimnazijos klasėse. Mokiniai ir jų tėvai supažindinti su ugdymo turinio atnaujinimu. Per 2024 m. buvo praveisti trys mokytojų tarybos posėdžiai, kurių metu aptartas ugdymo planavimas, organizavimas ir vertinimas. MG posėdžiuose aptariami darbo

			pagal atnaujintas programas sunkumai ir iššūkiai.
1.2. Atnaujinti Šalčininkų r. Dieveniškų A. Mickevičiaus gimnazijos nuostatus.	Gimnazijos nuostatai atitinka teisinius reikalavimus ir atliepia gimnazijos poreikius.	Parengtas reikalavimus atitinkantis gimnazijos nuostatų projektas. Nuostatai patvirtinti Šalčininkų rajono savivaldybės taryboje iki 2024 09 01, registruoti Registru centre ir pavišinti gimnazijos interneto svetainėje.	Inicijavau gimnazijos nuostatų rengimą. 2024 m. birželio 27 d. Šalčininkų rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T-(1.3E)-326 buvo patvirtinti gimnazijos nuostatai, kurie buvo įregistruoti Juridinių asmenų registre. Gimnazijos nuostatai pavišinti gimnazijos interneto puslapyje. http://www.2055.vu.lt/wp-content/uploads/2024/02/nuostatai-2024.pdf .
1.3. Užtikrinti bendrojo ugdymo mokyklos mokinių technologijų dalyko mokymą pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį.	Sudaryti sutartį su Vilniaus agroekologijos mokymo centru dėl Virėjo modulinės profesinio mokymo programos įgyvendinimo.	Sėkmingas sutarties įgyvendinimas Vilniaus agroekologijos mokymo centro filiale „Dieveniškų Simono Karčmaro amatų kiemas“. Tėvų ir mokinių nuomonių tyrimas. Mokoši I ir II g klasių mokiniai.	Su I-II G klasių mokiniais ir jų tėvais aptariau galimybę mokytis technologijų Dieveniškų Simono Karčmaro amatų kieme. 2024 m. gegužės 15 d. buvo pasirašyta bendradarbiavimo sutartis vykdant mokinių mokymą pagal pirminio profesinio mokymo programos modulius:

			1. Virėjo modulis „Nesudėtingos technologijos tautinio paveldo patiekalų gaminimas“. 2. Virėjo modulis „Picų gaminimas“. Informacija paskelbta tinklalapyje http://www.dieveniskės.salcininkai.lm.lt/?p=11474&lang=pl.
1.4. Gerinti ugdymo kokybę.	Aukštų pasiekimų mokiniams suteikta pagalba žinioms gilinti.	Gimnazijoje parengta gabių mokinių ugdymo tvarka. Organizuojami visų dalykų olimpiadų mokykliniai etapai. Mokiniai atstovauja gimnaziją dalykų olimpiadų rajono etapuose (didesnis dėmesys skiriamas lietuvių kalbos ir gimtosios kalbos olimpiadoms). Mokiniai dalyvauja ne mažiau kaip 3-juose rajono ir (ar) šalies konkursuose. Vykdomi ne mažiau kaip 2 tikslinės paskirties projektai gabių vaikų ugdymui.	Parengta ir 2024 m. gruodžio 18 d. įsakymu Nr. V1-355 patvirtinta gabių mokinių ugdymo tvarka. Organizuojami visų dalykų olimpiadų mokykliniai etapai. Mokiniai atstovavo gimnaziją dalykų olimpiadų rajono etapuose. Sausio 10 d. mokiniai dalyvavo rajoninėje chemijos olimpiadoje. Atliekų kultūros egzamine balandžio 24 d. 4 mokiniai gavo 4 žinovo diplomus. Kiekvienais metais dalyvaujame rajoniniame lenkų kalbos skaitovų konkurse

			„Kresy”. Dalyvauja mokiniai įv. sporto varžybose: rajoninės mergaičių futbolo varžybos – 4 vieta, šaškių varžybos - 5 vieta, ringo varžybos, rajoninės keturkovės varžybos Konkurse „Mały Erudyta 2024” laimėjome 3 vietą. Anglų kalbos konkurse „Spelling bee“. Rajoninėje technologijos olimpiadoje laimėjome 1 vietą ir respublikinėje 3 vietą. Konkursas „Reti ir saugomi drugeliai” laimėjome 1 ir 3 vietas. Šalčininkų rajono mokyklų pradžinių klasių mokinių meninio skaitovų konkurse „Vaikystės spalvos” laimėta 3 vieta. Rajoniniame mokinių nuotraukų konkurse „Medžio sapnas” laimėta 3 vieta. Respublikiniame haiku poezijos konkurse „Tėvynei Lietuvai
--	--	--	---

			ir kalbai” laimėjom II vietą (tarp 7-8 kl.) ir II vietą (tarp 9-10 kl.). Mokiniai aktyviai dalyvauja Olympis, KINGS, Kengūra konkursuose. Dalyvauta rajoniniuose prevenciniuose projektuose: nuo 2024 m. birželio 17-29 d. 1-4, 5-8, ir I-II kl. mokiniai dalyvavo „Turininga vasara“ (53 mokiniai). Visuomenės sveikatos rėmimo specialiojoje programoje psichikos sveikatos stiprinimas „Pa- LAIK-yti psichikos sveikatą – sau padėti“. Dalyvavo 2024 m. nuo kovo iki gruodžio mėn. Gimnazijos mokiniai dalyvavo projekte „Svajonės komanda“.
1.5. Palankus mikroklimato gimnazijoje kūrimas.	Kokybiškas prevencinių programų, užtikrinančių mokinių socialinį emocinį saugumą, tęstinumas ir vykdymas. Gera mokinių ir darbuotojų savijauta.	Vykdomos prevencinės programos ir priemonės, kurios teigiamai veikia mokinių savijautą ir ugdymosi sąlygas. Atnaujinta Pedagogų etikos komisija. Atnaujintas Pedagogų etikos kodeksas. Sukurtos naujos edukacinės erdvės, skirtos pažinimo kompetencijai ugdyti.	Įgyvendintos įvairios prevencinės, sveikatą stiprinančios programos: „LIONS QUEST – socialinio ir emocinio ugdymo programa“. 2024 m. vasario 1 d.

	Sudarytos sąlygos vaikų saugumui. Sukurta estetiška ir patraukli ugdymo (-si) aplinka.	Teritorijos apželdinimas augalais.	įsakymu Nr. V1-43 atnaujinta pedagogų etikos komisija ir įsakymu Nr. V1-44 atnaujintas pedagogų etikos kodeksas. Įrengta nauja renginių salė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuje, kur vaikai lavina savo ne tik pažinimo kompetenciją, bet ir meninę, komunikacinę. Renginių salėje vaikai gali naudotis interaktyviaja lenta. Pavasarį prie gimnazijos buvo nupjauti nereikalingi krūmai, prie įėjimo pasodintos gėlės. Įkimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuje įrengtas pojūčių takelis, teritorija apželdinta augalais.
--	--	------------------------------------	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Neatliktas mokyklos mikroklimato tyrimas.	Laiko stoka.

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sėkmingai bendradarbiaujame su Dieveniškų „Ryto“ ir Šalčininkų r. Baltosios Vokės Elizos Ožėškovo gimnazijomis.	Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis, sudarytas bendras ugdymo planas, suderintas pamokų tvarkaraštis, maitinimas, pavėžėjimas, pagalbos

	mokiniamis teikimas.
3.2. Pasirašyta sutartis su VŠĮ FULLGAZZ įgyvendinti projektą „Vaikų fizinio aktyvumo didinimas įgyvendinant KIDS ATHLETICS programą Lietuvoje“.	Mūsų gimnazijos mokiniai turėjo galimybę dalyvauti lengvosios atletikos treniruotėse.
3.3. Su verslo ir svetingumo profesinės karjeros centro Pietų Lietuvos filialu pasirašyta pameistrystės mokymo sutartis.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuje turėsime kvalifikuotą ir kompetentingą ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėją.
3.4. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus r. Šumsko pagrindine mokykla.	Sutarties objektas yra tarpusavio bendradarbiavimas partnerystės pagrindais kultūros ir švietimo srityse, įgyvendinant bendrus pažintinius, kultūrinius, švietimo edukacinius, sporto projektus bei renginius.
3.5. Pasirašyta Jungtinės veiklos sutartis, įgyvendinant 2021-2030 m. švietimo plėtros programos valdytojos Lietuvos respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr.12-003-03-01-03 „Užtikrinant visiems prieinamą šiuolaikinį ugdymo turinį“ projektą „Galimybių mokykla“, Nr.10-072-P-0001.	Gimnazija dalyvavo projekte ir turėjo galimybę įsigyti vadovėlių, parengtų pagal atnaujintas bendrojo ugdymo bendrąsias programas.
3.6. Parengtos/atnaujintos įstaigos tvarkos: 3.6.1. Dieveniškių Adomo Mickevičiaus gimnazijos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas (2024 m. kovo 19 d. įsakymu Nr.V1-107).	Šis tvarkos aprašas reglamentuoja darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo tikslus, uždavinius, būdus, formas, planavimą, įgyvendinimą ir kvalifikacijai skirtų lėšų panaudojimą.
3.6.2. Dieveniškių Adomo Mickevičiaus gimnazijos ugdymo ne gimnazijos aplinkoje organizavimo aprašas (2024 m. rugsėjo 25 d. įsakymu Nr. V1-252).	Ugdymo ne gimnazijos aplinkoje organizavimo aprašas numato ugdymo ne gimnazijos aplinkoje tikslus, formas, trukmę ir reikalavimus mokinių saugumui bei prasmingam ugdymo laiko panaudojimui užtikrinti.
3.6.3. Šalčininkų r. Dieveniškių Adomo Mickevičiaus gimnazijos nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašas (2024 m. lapkričio 15 d. įsakymu Nr.V1-310).	Tvarkos aprašas reglamentuoja priėmimą mokytis Dieveniškių Adomo Mickevičiaus gimnazijoje pagal bendrojo ugdymo programas, kėlimą į aukštesnę klasę, perėjimą prie aukštesnio lygmens ugdymo programos, ugdymo programos kartojimą, jos baigimą, mokymosi pasiekimų gilinimą ir plėtojimą.
3.6.4. Dieveniškių Adomo Mickevičiaus gimnazijos mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų pamokų pavadavimo tvarkos aprašas (2024 m. gruodžio 3 d. įsakymu Nr.V1-332).	Tvarkos aprašas nustato ilgalaikio ir trumpalaikio pamokų pavadavimo organizavimą, atsižvelgiant į mokinių saugumo užtikrinimą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
 (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☒	3 ☐	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmeninio tobulėjimo kompetencija.
7.2. Profesinės komunikacijos kompetencija.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti, kad gimnazija atitiktų Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėse nustatytus bendruosius kriterijus.	Gimnazijos mokiniams bus užtikrintos lygiavertės ir šiuolaikiškos kokybiško ugdymo(si) galimybės, lemiančios mokinių pasiekimų pažangą. Bus tenkinami mokinių ugdymosi poreikiai, didinamos ugdymo individualizavimo galimybės.	Švietimo valdymo informacinėje sistemoje (ŠVIS) laiku pateikti išsamūs ir teisingi duomenys apie gimnaziją. Gimnazijos vadovas iki 2025 m. kovo 28 d. įvertino gimnazijos atitikimą Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėse nustatytiems bendriesiems kriterijams (pagal kokybines ir kiekybines kriterijų reikšmes). Nustačius neatitikimą bent vienam kriterijui vadovas nedelsiant raštu apie tai informavo Švietimo ir sporto skyriaus vedėją. Nustačius neatitikimą sudarytas ir įgyvendintas neatitikimo kriterijams (spragos) šalinimo planas.
8.2. Gerinti ikimokyklinio ugdymo paslaugų kokybę, skatinat ugdytinių ugdymosi pažangą ir pasiekimus.	Parengta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa pagal nacionalinės IU programos gaires.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai dalyvaus mokymuose dėl ikimokyklinio ugdymo programos rengimo. Susitarta dėl esminių atnaujinto IU turinio nuostatų. Iki 2025-07-31d. parengta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa.
8.3. Plėtoti bendravimą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.	Stiprinamas bendradarbiavimas su esamais socialiniais partneriais. Pasirašomos bendradarbiavimo sutartys su naujais partneriais. Veikiant kartu, gimnazijos bendruomenei atsiranda galimybių plėtoti ir stiprinti veiklas bei paslaugų kokybę.	Vykdomos bendros veiklos, renginiai, edukacinės išvykos. Sudaryta bent viena sutartis su naujais partneriais.
8.4. Stiprinti pamokos kokybę atsižvelgiant į įvairius mokinių poreikius ir galimybes.	Sudarytos galimybės mokiniams ir mokytojams aktyviai	Mokiniai ir mokytojai dalyvaus bent viename gimnazijos bei partnerių organizuojamose

	dalyvauti gimnazijos bei partnerių organizuojamose iniciatyvose, konkursuose, kitose veiklose. Pamokose ir neformaliojo švietimo veiklose taikomos inovacijos, dėmesys skiriamas eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti. Plėtojamas ugdymas be sienų.	iniciatyvose, konkursuose, kitose veiklose. Mokytojai ugdymosi procese naudos inovatyvias skaitmenines technines ir programines priemones. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų per metus vės pamokas ne mokyklos ar klasės erdvėse. Administracija stebės kiekvieno mokytojo pamokas.
8.5. Kurti ir atnaujinti aplinkas padedančias siekti ugdymo tikslų įgyvendinimo.	Atnaujintos edukacinės erdvės atsižvelgiant į saugos ir sveikatos reikalavimus.	2, 3 aukšte koridoriuose įrengtos papildomos saugos vaizdo kameros, muzikos, istorijos kabinete bus pakeistas linoleumas, darželio pavėsinėse pakeistas stogas.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Laiko stoka.
9.2. Žmogiškasis faktorius.
9.3. Liga arba karantinas.

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Ataskaita 2024 metų gimnazijos direktorės Nijolios Bilinskajos veiklos ataskaitai ir vertinti „-“ pakeičiu. Įvykdyti ne tik metinės uždavinys, bet ir neplanuotos reikės. Rezultatai viršijo lūkesčius*
SB *2025-01-16*

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Šalčininkų r. Dieveniškų Adomo Mickevičiaus gimnazijos direktorė Nijolia Bilinskaja iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami efektyviai, veikla vertinama „atitinkanti lūkesčius“. Siūloma skirti 5 proc. kintamąją dalį nuo pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio iki kito vertinimo.

Šalčininkų rajono meras

[Signature]

Zdzisław Palevič

2025-02-18

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: „atitinkanti lūkesčius“.

Susipažinau.

Direktorė

[Signature]
(parašas)

Nijolia Bilinskaja

2025-02-21